ПРИНЯТО
На заседании Педагогического Совета
ГБОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения»
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
В.А. Климакин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения» на 2023-2024 учебный год

(извлечение-выписка из адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями зрения)

2023-2024 учебный год

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации в классах, обучающихся по образовательной программе ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

– Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями);

– Федерального закона от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №371-ФЗ);

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);

– Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1023);

– Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (со всеми изменениями и дополнениями);

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022г. №858;

– Приказа Минпросвещения России от 02.08.2022г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022г. № 69822);

– Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699;

– Санитарных правил и норм СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020г. №40 (далее – СП 2.2.3670-20);

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее - СП 2.4.3648-20) (с изменениями и дополнениями);

– Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– Устава школы-интерната;

– Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями зрения ГБОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения».

Учебный план для обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.2., 3.2. и 4.3, 3.3.) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с нарушениями зрения и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и предусматривает 5 - летний срок (1-5 класс) освоения АООП НОО.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе — 33 недели, в 2 – 5 классах – не менее 34 недель.

В учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с нарушениями зрения. Коррекционно-

развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с нарушениями зрения, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана (вариант 4.2. и 3.2.) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

– формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся с нарушениями зрения к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающихся с нарушениями зрения в соответствии с его индивидуальностью;

– минимизацию негативного влияния отсутствия или нарушения зрения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с нарушениями зрения, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом году обучения эта часть отсутствует. Время отведённое на данную часть, внутри максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Во 2 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа) по одному часу отдаётся на изучение следующих учебных предметов:

1 час – на учебный предмет «Литературное чтение»;

1 час – на учебный предмет «Математика»

В 3 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 час), 1 час отдается на изучение учебного предмета «Русский язык»

В 4 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа) по 1 часу отдается на изучение следующих учебных предметов:

1 час – на учебный предмет «Русский язык»;

1 час – на учебный предмет «Математика»

В 5 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа) по 1 часу отдается на изучение следующих учебных предметов:

1 час – на учебный предмет «Русский язык»;

1 час – на учебный предмет «Математика»

Недельный учебный план
начального общего образования обучающихся (1 – 5 классов)
в соответствии с ФАОП НОО с нарушениями зрения
(вариант 4.2. и 3.2.)
2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I	II	III	IV	V	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	1	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	22	21	21	106
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	1	2	2	7

Русский язык и литературное чтение	Русский язык			1	1	1	3
	Литературное чтение		1				1
Математика и информатика	Математика		1		1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5
Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1	5
Развитие коммуникативной деятельности		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Классный час «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Спортивный час		1	1	1	1	1	5
В стране игр		1	1	1	1	1	5
Умелые ручки		1	1	1	1	1	5
Умники и умницы		1	1	1	1	1	5
Всего		31	33	33	33	33	163

Годовой учебный план
начального общего образования обучающихся (1 – 5 классов)
в соответствии с ФАОП НОО с нарушениями зрения
(вариант 3.2. и 4.2.)
2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I	II	III	IV	V	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	136	743
	Литературное чтение	132	136	136	136	102	642
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	68	68	68	204

	(английский)						
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	676
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	34	34	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	169
	Музыка	33	34	34	34	34	169
Технология	Технология	33	34	34	34	34	169
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	102	507
Итого		693	714	748	714	714	3583
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	68	34	68	68	238
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			34	34	34	102
	Литературное чтение		34				34
Математика и информатика	Математика		34		34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	782	3821
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		330	340	340	340	340	1690
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		165	170	170	170	170	845
Социально-бытовая ориентировка		33	34	34	34	34	169
Предметно-пространственная ориентировка		33	34	34	34	34	169
Развитие зрительного восприятия		33	34	34	34	34	169
Развитие коммуникативной деятельности		33	34	34	34	34	169
Ритмика		33	34	34	34	34	169

Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности	165	170	170	170	170	845
Классный час «Разговоры о важном»	33	34	34	34	34	169
Спортивный час	33	34	34	34	34	169
В стране игр	33	34	34	34	34	169
Умелые ручки	33	34	34	34	34	169
Умники и умницы	33	34	34	34	34	169
Всего	1023	1122	1122	1122	1122	5511

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и курсов представлены в таблице.

Классы	**Учебные предметы**	**Форма**
2 – 5	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 – 5	Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с

		учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 – 5	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2 – 5	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 – 5	Окружающий мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2 – 5	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2 – 5	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2 – 5	Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2 – 5	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
5	ОРКСЭ	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5

часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования)

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: социально-бытовую ориентировку, предметно-пространственную ориентировку, развитие зрительного восприятия, развитие коммуникативной деятельности, ритмику, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нарушениями зрения (вариант 4.3. и 3.3.) предполагает, что слабовидящий или слепой обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями слабовидящих или слепых сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки (5 лет).

Обязательная часть федерального учебного плана (вариант 4.3. и 3.3.) определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с нарушениями зрения и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана (вариант 4.3. и 3.3.) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

– формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся с нарушениями зрения и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к продолжению образования на последующем этапе обучения;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

– минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с нарушениями зрения и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом году обучения эта часть отсутствует. Время отведённое на данную часть, внутри максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся использовано на

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Во 2 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа) по одному часу отдаётся на изучение следующих учебных предметов:

1 час – на учебный предмет «Чтение (литературное чтение)»;

1 час – на учебный предмет «Математика»

В 3 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (3 часа) по 1 часу отдается на изучение следующих учебных предметов:

1 час – на учебный предмет «Русский язык»;

1 час – на учебный предмет «Чтение (литературное чтение)»;

1 час – на учебный предмет «Математика»

В 4 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (3 часа) по 1 часу отдается на изучение следующих учебных предметов:

1 час – на учебный предмет «Русский язык»;

1 час – на учебный предмет «Чтение (литературное чтение)»;

1 час – на учебный предмет «Математика»

В 5 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (3 часа) по 1 часу отдается на изучение следующих учебных предметов:

1 час – на учебный предмет «Русский язык»;

1 час – на учебный предмет «Чтение (литературное чтение)»;

1 час – на учебный предмет «Математика»

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, социально-бытовую и пространственную ориентировку, социально-коммуникативное развитие, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Недельный учебный план
обучающихся с нарушениями зрения и умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАОП НОО
(вариант 4.3. и 3.3.)
2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I	II	III	IV	V	всего
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	1	6

Искусство	Рисование	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	3	3	3	11
	Русский язык			1	1	1	3
	Чтение (литературное чтение)		1	1	1	1	4
	Математика		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5
Социально-коммуникативное развитие		1	1	1	1	1	5
Индивидуальные коррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	33	33	33	33	163

Годовой учебный план
обучающихся с нарушениями зрения и умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАОП НОО
(вариант 4.3. и 3.3.)
2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I	II	III	IV	V	всего
Язык и речевая	Русский язык	165	170	136	136	136	743

практика	Чтение (литературное чтение)	132	136	136	136	136	676
Математика	Математика	132	136	136	136	136	676
Естествознание	Окружающий мир	66	34	34	34	34	202
Искусство	Рисование	33	34	34	34	34	169
	Музыка	33	34	34	34	34	169
Технология	Ручной труд	33	68	68	68	68	305
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	102	507
Итого		693	714	680	680	680	3447
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	68	102	102	102	374
	Русский язык			34	34	34	102
	Чтение (литературное чтение)		34	34	34	34	136
	Математика		34	34	34	34	136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	782	3821
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		330	340	340	340	340	1690
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		165	170	170	170	170	845
Ритмика		33	34	34	34	34	169
Социально-бытовая ориентировка		33	34	34	34	34	169
Пространственная ориентировка		33	34	34	34	34	169
Социально-коммуникативное развитие		33	34	34	34	34	169
Индивидуальные коррекционные занятия		33	34	34	34	34	169
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		165	170	170	170	170	845
Всего		1023	1122	1122	1122	1122	5511

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную

деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.